



DOMÍNIOS		DESCRIPTORIOS DE DESEMPENHO	PERFIL DO ALUNO (áreas de competência)	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PONDERAÇÃO
CONHECIMENTOS	Texto dramático	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Analisa o modo como os temas, as experiências e os valores são representados na/em peça;</li> <li>- Interpreta o texto em função do seu modo literário (texto dramático);</li> <li>- Identifica marcas formais do texto dramático – ato, cena, fala, indicações cênicas;</li> <li>- Exprime ideias pessoais/opiniões à visualização, leitura ou construção de um texto;</li> <li>- Reconhece valores culturais, sociais, éticos, estéticos, políticos e religiosos.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Elabora textos que cumpram objetivos explícitos quanto ao destinatário e ao gênero dramático;</li> <li>- Planifica e redige textos, assegurando distribuição de informação, continuidade de sentido, progressão temática, coerência e coesão;</li> <li>- Reformula textos tendo em conta a adequação ao contexto;</li> </ul>	A, B, C, D, E, F, H, I	<p>Avaliação Sumativa</p> <p>Trabalho de projeto (guiões)</p>	30%
	APTIDÕES	Dramatização	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Produz um discurso oral, com fluência e correção;</li> <li>- Utiliza o tom, volume e expressividade necessários à transmissão do seu discurso</li> <li>- Representa usando o gesto, o corpo e a expressão adequados;</li> <li>- Utiliza figurinos, adereços e maquiagem adequados à personagem;</li> <li>- Envolve-se no projeto de forma global, contribuindo para o sucesso da apresentação de grupo;</li> </ul>	A, B, C, D, E, F, G, H, J	<p>Avaliação Formativa</p> <p>Trabalho individual (dramatização)</p>

ATITUDES	<b>EMPENHO</b> Envolve-se em todas as tarefas propostas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Manifesta interesse e empenho pelas atividades propostas.</li> <li>• Realiza as tarefas de forma autónoma.</li> <li>• Revela iniciativa, criatividade e espírito crítico.</li> </ul>	B, C, D, E, F, G, I, J	Observação direta	20%
	<b>COOPERAÇÃO</b> Desenvolve relações de colaboração e de entreatajuda	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cooperar com os outros.</li> <li>• Respeita a opinião dos outros.</li> <li>• Participa ativamente e com atitude positiva.</li> </ul>			
	<b>CUMPRIMENTO DE REGRAS</b> Respeita as normas de procedimentos em contexto educativo	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cumpre com as indicações para as diferentes atividades em cada contexto pedagógico.</li> </ul>			

#### ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DO ALUNO:

A – Linguagens e textos	C – Raciocínio e resolução de problemas	E – Relacionamento interpessoal	G – Bem-estar, saúde e ambiente	I – Saber científico, técnico e tecnológico
B – Informação e comunicação	D – Pensamento crítico e criativo	F – Desenvolvimento pessoal e autonomia	H – Sensibilidade estética e artística	J – Consciência e domínio do corpo

#### TIPOS DE AVALIAÇÃO

Avaliação Formativa	Avaliação Sumativa	Autoavaliação
---------------------	--------------------	---------------

#### OBSERVAÇÕES:

Atribuição da classificação no final de cada Semestre em %

C1 = N1

C2 = N2

C3 = 50% (N1) + 50% (N2)

1	2	2+	3-	3	3+	4	4+	5
0-19	20-46	47-49	50-53	54-65	66-69	70-79	80-89	90-100