



Departamento: Artes

Disciplina: EDUCAÇÃO VISUAL

2º CICLO

	DOMÍNIOS	DESCRITORES DE DESEMPENHO	PERFIL DO ALUNO (áreas de competência)	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PONDERAÇÃO
CONHECIMENTOS	<b>APROPRIAÇÃO E REFLEXÃO</b>	Reconhece e utiliza o vocabulário e a linguagem próprios de Educação Visual. Conhece os processos técnicos e as tecnologias. Identifica diferentes manifestações de património local e global. Seleciona a informação para os trabalhos individuais e de grupo.	A, B, I, A, B, I, B, D, H, I, A, B, D, I	<b>AVALIAÇÃO FORMATIVA</b>  Avaliação Diagnóstica Autoavaliação Trabalho individual Ficha de trabalho Pesquisa	30%
	<b>INTERPRETAÇÃO E COMUNICAÇÃO</b>	Expressa-se visualmente, recorrendo aos elementos da comunicação visual com intenção expressiva nas suas representações. Utiliza e interpreta narrativas visuais criando formas de comunicação diversas.	A, B, C, D, H, I, J, F, A, B, C, D	<b>AVALIAÇÃO SUMATIVA</b>  Trabalho individual Trabalho de projeto Diário Gráfico/Registos observação	50%
<b>EXPERIMENTAÇÃO E CRIAÇÃO</b>	Manifesta capacidades expressivas e criativas nas suas produções desenvolvendo a sua sensibilidade estética e artística Aplica saberes técnicos, científicos e tecnológicos. Desenvolve projetos de trabalho recorrendo a cruzamentos disciplinares.	B, C, D, F, H, I, C, D, I, A, B, C, D, E, F, H, I, J			
ATTITUDES	<b>EMPENHO</b> Envolve-se em todas as tarefas propostas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Manifesta interesse e empenho pelas atividades propostas.</li> <li>• Realiza as tarefas de forma autónoma.</li> <li>• Revela iniciativa, criatividade e espírito crítico.</li> </ul>	B, C, D, F, G, H, I, J		20%
	<b>COOPERAÇÃO</b> Desenvolve relações de colaboração e de entajuda	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cooperar com os outros.</li> <li>• Respeita a opinião dos outros.</li> <li>• Participa ativamente e com atitude positiva.</li> </ul>	E, F, G		
	<b>CUMPRIMENTO DE REGRAS</b> Respeita as normas de procedimentos em contexto educativo	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cumpre com as indicações para as diferentes atividades em cada contexto pedagógico.</li> </ul>	A, B, E, F, G, J		

## ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DO ALUNO:

A – Linguagens e textos	C – Raciocínio e resolução de problemas	E – Relacionamento interpessoal	G – Bem-estar, saúde e ambiente	I – Saber científico, técnico e tecnológico
B – Informação e comunicação	D – Pensamento crítico e criativo	F – Desenvolvimento pessoal e autonomia	H – Sensibilidade estética e artística	J – Consciência e domínio do corpo

## TIPOS DE AVALIAÇÃO

Avaliação Diagnóstica	Avaliação Formativa	Avaliação Sumativa	Autoavaliação
-----------------------	---------------------	--------------------	---------------

### **OBSERVAÇÕES:**

Atribuição da classificação no final de cada Semestre em %

C1 = N1

C2 = N2

C3 = 50% (N1) + 50% (N2)

1	2	2+	3-	3	3+	4	4+	5
0-19	20-46	47-49	50-53	54-65	66-69	70-79	80-89	90-100