

Colégio do Bom Sucesso

Critérios de avaliação 2024/2025

| Departamento: Ciências Humanas | | Disciplina: Geografia, História | | 2º & 3º CICLO | |
|---------------------------------------|---|---|---|---------------|--|
| DOMÍNIOS | DESCRITORES DE DESEMPENHO | PERFIL DO ALUNO (áreas de competência) | INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO | PONDERAÇÃO | |
| CO NH EC IM EN TO S | <p>Utiliza adequadamente fontes de tipologia diversa, recolhendo e tratando informação para a abordagem da realidade social numa perspetiva crítica</p> <p>Recolhe, trata e interpreta fontes de informação na construção de respostas para os problemas investigados</p> <p>Aplica o conhecimento, o pensamento espacial e as metodologias de estudo da disciplina, de forma criativa, em trabalho de equipa, para argumentar, comunicar e intervir em problemas, a diferentes escalas.</p> | A, B, C, D, E, F, G, H, I, J | <p>Avaliação Sumativa</p> <p>Testes de avaliação</p> <p>Projeto de avaliação</p> | 30% | |
| AP TI | <p>Relaciona formas de organização do espaço com os elementos naturais e humanos aí existentes</p> <p>Reforça a utilização de conceitos operatórios e metodológicos da disciplina</p> | A, B, C, D, E, F, G, H, I | <p>Avaliação Formativa</p> <p>Participação Oral e Escrita</p> | 50% | |

| | | | | | |
|--------------------------------------|--|--|---------------------------------|--|-----|
| D O | ES | <p>Reconhece a importância dos valores de cidadania para a formação de uma consciência cívica e de uma intervenção responsável na sociedade democrática</p> <p>Realiza projetos de diferentes temáticas, colocando questões-chave relevantes, a nível económico, político, cultural e ambiental, a diferentes escalas.</p> | A, B, C, D, E, F, G, H, I, J | Avaliação Formativa Trabalho autónomo: TPCs, Fichas Formativas | |
| | | | A, B, C, D, E, F, G, H, I, J | Avaliação Formativa Trabalho de pesquisa (individual ou de grupo) | |
| | | | A, B, C, D, E, F, G, H, I, J | Avaliação Formativa Trabalho de Grupo | |
| A T I T U D E S | <p>EMPENHO</p> <p>Envolve-se em todas as tarefas propostas</p> | <p>Manifesta interesse e empenho pelas atividades propostas.</p> <p>Realiza as tarefas de forma autónoma.</p> <p>Revela iniciativa, criatividade e espírito crítico.</p> | C, D, E, F, G, I, J | Observação Direta | 20% |
| | <p>COOPERAÇÃO</p> <p>Desenvolve relações de colaboração e de entajuda</p> | <p>Coopera com os outros.</p> <p>Respeita a opinião dos outros.</p> <p>Participa ativamente e com atitude positiva.</p> | B, C, D, E, F, G | Observação Direta | |

| | | | | |
|---|--|-------------|-------------------|--|
| CUMPRIMENTO DE REGRAS Respeita as normas de procedimentos em contexto educativo | Cumpre com as indicações para as diferentes atividades em cada contexto pedagógico. | Transversal | Observação Direta | |
|---|--|-------------|-------------------|--|

ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DO ALUNO:

| | | | | |
|------------------------------|---|---|--|---|
| A – Linguagens e textos | C – Raciocínio e resolução de problemas | E – Relacionamento interpessoal | G – Bem-estar, saúde e ambiente | I – Saber científico, técnico e tecnológico |
| B – Informação e comunicação | D – Pensamento crítico e criativo | F – Desenvolvimento pessoal e autonomia | H – Sensibilidade estética e artística | J – Consciência e domínio do corpo |

TIPOS DE AVALIAÇÃO

| Avaliação Diagnóstica | Avaliação Formativa | Avaliação Sumativa |
|---------------------------------|--|--|
| Fichas Observação Direta | Fichas de trabalho Apresentações orais Trabalho Autónomo Trabalho Colaborativo Debate Observação Direta | Testes de avaliação Trabalho de Projeto |

OBSERVAÇÕES:

| | | | | | | | | |
|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|
| 1 | 2 | 2+ | 3- | 3 | 3+ | 4 | 4+ | 5 |
| 0-19 | 20-46 | 47-49 | 50-53 | 54-65 | 66-69 | 70-79 | 80-89 | 90-100 |

Atribuição da classificação no final de cada Semestre em %

C1 = N1

C2 = N2

C3 = 50% (N1) + 50% (N2)

| Domínios | Instrumentos | Ponderação | Peso Total |
|---------------------------|---|------------|------------|
| Domínio dos Conhecimentos | Avaliação Sumativa: Testes de avaliação e trabalhos de grupo | 30% | 30% |
| Domínio das Aptidões | Avaliação formativa: Fichas Formativas, Apresentações, Trabalhos, Debate, Observação Direta | 50% | 50% |
| Domínio das Atitudes | Observação Direta | 20% | 20% |